

BALONCESTO para 6º de Primaria

1. Introducción

España campeona mundial de baloncesto en el año 2006 en Japón y medalla de plata en los juegos olímpicos de Los Ángeles 1984, Pekín 2008 y Londres 2012 también ha conseguido 2 campeonatos de Europa.

El baloncesto es un deporte de pelota que se juega con las manos en un campo con dos canastas cuyo objetivo es conseguir anotar en la canasta del equipo contrario. Se trata de un deporte de equipo.

En esta webquest vamos a aprender muchas cosas sobre este deporte y las vamos a compartir con nuestros compañeros.

2. Tarea

Vuestra misión es buscar información sobre el baloncesto y plasmarla en una presentación elaborada con power-point que constará de **9 diapositivas**, para compartirla con resto de compañeros de la clase y entre todos poder aprender sobre este deporte, además de practicarlos tanto en las clases de educación física como en vuestro tiempo libre.

El trabajo se realizará en grupo y la presentación debe tener los siguientes apartados:

1. Un índice y una descripción del juego con una imagen (1 diapositiva).
2. Historia del baloncesto y de sus jugadores (1 diapositivas).
3. Comentario sobre la liga de baloncesto actual y sus principales jugadores (1 diapositivas).
4. Pista de juego y material para su práctica (1 diapositivas).
5. Principales reglas del juego (1 diapositivas).
6. Juegos para relacionados con el baloncesto (2 diapositivas).

7. Presupuesto para gastar un dinero en relación con el baloncesto (1 diapositiva).
8. Dos problemas de matemáticas relacionados con el presupuesto, las medidas del campo, porterías, etc. (1 diapositiva).

Una vez que cada grupo haya elaborado su presentación la deberá compartir con el resto de sus compañeros para ello utilizará la PDI y cada componente del grupo presentará a sus compañeros su trabajo, previamente el director del grupo presentará a los componentes y el trabajo de forma global.

3. Proceso

La clase se dividirá en grupos de 6 alumnos (labor que realizará el profesor) y cada grupo elaborará la presentación completa que se propone en la tarea.

Dentro de cada grupo se elegirá un responsable que será un poco el encargado de revisar que todos los componentes del grupo realicen su trabajo. También cada grupo repartirá sus tareas en relación a los siguientes roles y al siguiente esquema de trabajo.

- **Director:** será el responsable de grupo, su función es supervisar que el resto de compañeros hagan su trabajo. También tiene que elaborar la diapositiva 1 (descripción del juego e índice) y revisar la ortografía. Colaborar con el resto de compañeros en la elaboración de diapositivas.
 - Recursos para el director:
 - [Wikipedia baloncesto](#)
 - [Web sobre baloncesto](#)
- **Periodista:** elaborará dos diapositivas:
 - Diapositiva 1: buscará información sobre la historia del baloncesto y sobre un jugador que haya destacado en este deporte y resumirá todo en esta diapositiva. Deberá aparecer como mínimo una imagen en la diapositiva.

- Diapositiva 2: Comentario sobre la liga española de baloncesto donde incluirá una imagen y sobre algún jugador que destaquen en la actualidad dentro de este deporte, con su foto respectiva.
- Recursos para el periodista:
 - [Breve historia del baloncesto.](#)
 - [Historia del baloncesto \(federación\)](#)
 - [Liga de baloncesto](#)
- **Artista y árbitro**: elaborara dos diapositivas:
 - Diapositiva 1: dibujara campo de baloncesto indicando sus principales medidas. También incluirá las medidas de la canasta.
 - Diapositiva 2: principales reglas del juego, acompañadas de una imagen.
 - Recursos para el artista y el árbitro:
 - [Reglas FIBA](#)
 - [Presentación sobre baloncesto](#)
- **Entrenador**: elaborará dos diapositivas:
 - **En la primera diapositiva**: incluirá un juego relacionado con el baloncesto, acompañado de una ilustración.
 - **En la segunda diapositiva**: incluirá los aspectos técnicos y tácticos fundamentales: tipos de defensa, posición de cada jugador y características de cada uno, etc.
 - Recursos para el entrenador.
 - [Juegos sobre baloncesto](#)
 - [Juegos para minibaloncesto](#)
- **Economista**: en 1 diapositiva tendrá que elaborar una presupuesto teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

○ Imagínate que eres el responsable económico de un equipo de baloncesto y tienes que gastarte 4500 €. ¿cómo lo gastarías teniendo en cuenta los siguientes precios? Ten en cuenta que no puedes gastar más dinero que tienes y que te tiene que sobrar lo menos posible. Es necesario comprar unas porterías ya que están muy estropeadas, también son necesarios balones ya que se encuentran muy deteriorados los que tenemos.

- Equipación roja (15 € por jugador).
- Equipación amarilla (20 € por jugador).
- Chandal azul (30 € por jugador).
- Chandal verde (45 € por jugador).
- Deportivas negras (45 € por jugador).
- Deportivas amarillas (30 € por jugador).
- Protectores bucales (10 € por jugador).
- Balón profesional (25 € cada uno).
- Balón de entrenamiento (20 € cada uno).
- Canastas (1400 € cada una)

○ El economista también tendrá que resolver un problema matemático:

“¿Cuánto dinero nos costaría pintar la pista de baloncesto si sus medidas son 28 metros de largo por 15 metros de ancho, y pintar cada m^2 cuesta 2€?. ¿Cuánto dinero nos constaría vallar la pista cuyas medidas son de 20 metros de largo por 20 metros de ancho, si el metro lineal de valla cuesta 3,5 €?.

4. Evaluación

Se evaluará el trabajo del grupo y el trabajo individual de cada alumno según las siguientes tablas.

TRABAJO EN GRUPO				
Indicadores	Perfecto	Bien	Regular	Mal
El trabajo presentado contiene las 9 diapositivas				
Las diapositivas esta distribuidas según la tarea que se ha previsto.				
El contenido de las diapositivas se adecua a lo que se solicitaba.				
El trabajo en equipo ha funcionado.				
La presentación del trabajo en equipo ha sido correcta				
Cada uno ha cumplido su función dentro del grupo.				

TRABAJO INDIVIDUAL				
Indicadores	Perfecto	Bien	Regular	Mal
Cada componente ha realizado su tarea				
Las tareas individuales se ajustan a lo establecido.				
La elaboración de las diapositivas es clara.				
Las diapositivas presentan imágenes adecuadas al tema que están tratando.				
Los problemas propuestos por el economista son correctos.				
El director ha corregido las faltas de ortografía.				
Los dibujos elaborados por el artística están adecuados a la realidad.				
El resumen histórico de baloncesto propuesto por el periodista es correcto.				

Los juegos elaborados por el entrenador son adecuados.				
La presentación que realiza cada uno a sus compañeros es sencilla y clara.				

5. Conclusión

Al final cada alumno contará lo que ha aprendido sobre el baloncesto al resto de sus compañeros y entre todos sacaremos unas conclusiones sobre beneficio que supone para nuestra salud la práctica de cualquier deporte.