

Estimadas familias:

Como ya sabéis, con fecha de 12 de marzo se publicó el Decreto 8/2020 por el que se acuerda la suspensión temporal de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos de Castilla la Mancha a causa del brote del virus Covid-19.

En este decreto se establecen unas instrucciones para aplicar medidas educativas, con la finalidad de facilitar y garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

Como establece dicho decreto, la etapa de Educación Infantil estaría exenta del diseño de planes de trabajo específicos, sin embargo, desde el equipo de Educación Infantil, queremos haceros llegar una serie de orientaciones y pautas para que, durante este tiempo, los alumnos mantengan una rutina y unos hábitos en casa.

Aunque muchas de estas recomendaciones ya os las hemos transmitido en las reuniones generales, vemos necesario insistir en aspectos que podéis trabajar con vuestros hijos durante este periodo como:

- Aprovechar este tiempo para mejorar la autonomía personal: vestirse, lavarse y calzarse solo, recoger lo utilizado, colaborar en algunas actividades de casa.
- Leerles cuentos, hacer puzles, juegos de mesa (dominó, parchís, cartas).
- Sugerimos que no abusen demasiado de las tecnologías (tablet, televisión, consola, móvil,...)
- Sería conveniente que los niños no descontrolen mucho su horario habitual.

- De forma más específica sugerimos por niveles las siguientes recomendaciones:
 - 3 años:
 - Colorear: podéis utilizar dibujos hechos por vosotros mismos, cuentos de colorear, dibujos de los niños,..., utilizando ceras o rotuladores.
 - Manipular plastilina para fortalecer la mano.
 - Escribir su nombre en mayúscula y reconocer los de sus compañeros.
 - Contar objetos.
 - 4 años:
 - Dibujar y colorear de forma libre.
 - Recortar con tijeras (periódicos, revistas,...).
 - Escribir en mayúscula su nombre completo, lista de la compra,...
 - Jugar a reconocer el nombre de sus compañeros, letras,....
 - Identificar los números y contar cantidades de objetos.
 - 5 años:
 - Dibujar y colorear de forma libre.
 - Recortar con tijeras (periódicos, revistas,...).
 - Escribir palabras en minúscula con las consonantes trabajadas (p, l, m).
 - Escribir su nombre completo en minúscula y reconocer el de sus compañeros.
 - Contar hacia delante y hacia detrás.
 - Buscar el número anterior y posterior.
 - Hacer sumas y restas con objetos y después con números.

Desde el área de Inglés, sería beneficioso que les pudierais poner en este idioma canciones, vídeos, dibujos, programas, películas... e incluirlas en vuestra rutina diaria para repasar el vocabulario aprendido a través de ellas. De esta manera el tiempo que dediquen a la televisión, al móvil o a la tablet será más provechoso y les ayudará a seguir estando en contacto con la lengua inglesa.

Algunos ejemplos adaptados a su edad serían:

3 años:

- Days of week. Song for Kids
- How's the weather?. Super Simple Songs
- How are you today?. Maple leaf learning
- If you're happy. Super Simple Song
- I see something blue / pink. Super Simple Songs

4 años:

- Days of week. Song for Kids
- How's the weather?. Super Simple Songs
- How are you today?. Maple leaf learning
- I see something blue / pink. Super Simple Songs
- Put on Your Shoes. Clothing Song for Kids
- This is the way. Kids Songs Super Simple Songs

5 años:

- Days of week. Song for Kids
- Months of the year song. KidsTV123
- How's the weather? Super Simple Songs
- I see something blue / pink. Super Simple Songs
- Put on Your Shoes. Clothing Song for Kids
- This is the way. Kids Songs Super Simple Songs

Y para finalizar recomendamos aplicar las instrucciones que desde el Centro educativo, el Estado y las diferentes Consejerías (Educación, Cultura y Deportes y de Sanidad) se vayan otorgando.

Muchas gracias por vuestra comprensión y colaboración.

Atentamente,

El Equipo de Educación Infantil.